

**Приложение № 2.15**  
**ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

Министерство образования Московской области  
*ГБПОУ МО «Авиационный техникум имени В.А.Казакова»*

Утверждена приказом руководителя  
образовательной организации  
№ 109 от 31 августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/  
**ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

Жуковский, 2021 г.

РАССМОТРЕНО

на заседании предметно-цикловой комиссии по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) протокол № 1 от «31» августа 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

решением Педагогического совета

протокол № 1 от «31» августа 2021 г.,

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

разработана в соответствии с требованиями

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.05.2014 № 521,
- Примерной основной образовательной программы по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
- Приказа Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»,
- Приказа Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»,
- Приказа Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»,
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 февраля 2019 г. № 103н "Об утверждении профессионального стандарта "Бухгалтер", Зарегистрировано в Минюсте РФ 25 марта 2019 г., Регистрационный № 54154

Организация-разработчик: *ГБПОУ МО «Авиационный техникум имени В.А. Казакова»*

Разработчик: Минакова Е.Г.

## Содержание

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК».....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	12

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 «Иностранный язык» является обязательной частью *Общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла* примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии *Бухгалтер, специалист по налогообложению (38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям))*.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 6., ОК 7., ОК 8., ОК 9.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02 ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ОК 10.	<ul style="list-style-type: none"> <li>— общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>— переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>— самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— лексический (1200 – 1400 лексических единиц) минимум;</li> <li>— грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</li> </ul>
ЛР 1-12 ЛР 13 ЛР 19 ЛР 29 ЛР 30 ЛР 31 ЛР 33 ЛР 42	<ul style="list-style-type: none"> <li>— участие в проектной работе;</li> <li>— участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;</li> <li>— конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;</li> <li>— готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса;</li> <li>— проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;</li> <li>— участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— демонстрация интереса к будущей профессии;</li> <li>— положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;</li> <li>— соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики.</li> </ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>132</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>118</b>
в т. ч.:	
практические занятия ( <i>если предусмотрено</i> )	<b>118</b>
<i>Самостоятельная работа</i>	<b>14</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<b>2 курс 3 семестр</b>		<b>36 (32+4)</b>	
Тема 1. Знакомство	<i>Практические занятия по теме.</i> <b>Грамматический материал:</b> - существительное - повествовательное предложение - видовременные формы	<b>6</b>	ОК 1-6. ОК 9, 10 ЛР 1-2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Запоминание новых ЛЕ и РО, отработка произношения. Отработка лексических и грамматических навыков. Отработка навыков письма и устной речи	2	
Тема 2. Мой день	<i>Практические занятия по теме.</i> <b>Грамматический материал:</b> - прилагательное - местоимение - предлоги времени	<b>6</b>	ОК 1-4. ОК 6, 9, 10 ЛР 4, 6
	<b>Самостоятельная работа:</b> Запоминание новых ЛЕ и РО, отработка произношения. Отработка лексических и грамматических навыков. Отработка навыков письма и устной речи	2	
Тема 3. Мой дом	<i>Практические занятия по теме.</i> <b>Грамматический материал:</b> - оборот <i>there is</i> - предлоги места, направления - типы вопросов	<b>6</b>	ОК 1-6. ОК 9, 10 ЛР 12
	<b>Самостоятельная работа:</b> <i>Не предусмотрена</i>		
Тема 4. Великобритания	<i>Практические занятия по теме.</i> <b>Лексический материал по теме.</b> - географическое положение - состав соединенного королевства	<b>10</b>	ОК 1. ОК 5. ЛР 8, 30

	<p>- Лондон</p> <p><b>Грамматический материал:</b></p> <p>- формы английского глагола</p> <p>- герундий</p>		
<p><b>Тема 5.</b></p> <p><b>Компьютеры</b></p>	<p><b>Практические занятия по теме.</b></p> <p><b>Лексический материал по теме.</b></p> <p>- компьютер</p> <p>- интернет</p> <p>- социальные сети</p> <p><b>Грамматический материал:</b></p> <p>- модальные глаголы</p> <p>- глаголы, способные выступать в модальном значении</p> <p>Рубежный контроль</p>		<p>OK 2</p> <p>OK 3.</p> <p>ЛР 9, 13</p>
	<p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <p><i>Не предусмотрена</i></p>		
	<b>2 курс 4 семестр</b>	<b>38 (34+4)</b>	
<p><b>Тема 6.</b></p> <p><b>Образование</b></p>	<p><b>Практические занятия по теме.</b></p> <p><b>Лексический материал по теме.</b></p> <p>- система образования в России</p> <p>- система образования в Великобритании</p> <p>- система образования в США</p> <p><b>Грамматический материал:</b></p> <p>- модальные глаголы</p> <p>- эквиваленты модальных глаголов</p> <p>Рубежный контроль</p>		<p>OK 1.</p> <p>OK 2</p> <p>OK 3.</p> <p>OK 4.</p> <p>ЛР 7,31</p>
	<p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <p>Запоминание новых ЛЕ и РО, отработка произношения.</p> <p>Отработка лексических и грамматических навыков.</p> <p>Отработка навыков письма и устной речи</p>		
<p><b>Тема 7. Россия</b></p>	<p><b>Практические занятия по теме.</b></p> <p><b>Лексический материал по теме.</b></p> <p>- географическое положение</p> <p>- Москва</p> <p>- государственное устройство</p> <p><b>Грамматический материал:</b></p> <p>- инфинитив</p>		<p>OK 1.</p> <p>OK 2</p> <p>OK 3.</p> <p>OK 4.</p> <p>OK 5.</p> <p>OK 6.</p> <p>ЛР 1,2,3,5</p>
	<p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <p>Запоминание новых ЛЕ и РО, отработка произношения.</p> <p>Отработка лексических и грамматических навыков.</p>		

	Отработка навыков письма и устной речи		
Тема 8. Хобби	<i>Практические занятия по теме.</i> <i>Лексический материал по теме</i> -виды хобби <i>Грамматический материал:</i> - система временных форм английского глагола	6	ОК 2 ОК 3. ЛР 11
	<b>Самостоятельная работа:</b> <i>Не предусмотрена</i>		
Тема 9. Виды искусства	<i>Практические занятия по теме.</i> <i>Лексический материал по теме</i> -музыка -театр - живопись <i>Грамматический материал:</i> - условные предложения Рубежный контроль	6	ОК 1. ОК 2 ОК 3. ОК 4. ОК 5. ЛР 11, 19
	<b>Самостоятельная работа:</b> <i>Не предусмотрена</i>		
	<b>3 курс 5 семестр</b>	<b>36 (32+4) час</b>	
Тема 10 Моя будущая профессия	<i>Практические занятия по теме.</i> <i>Лексический материал по теме</i> - профессии - профессиональные качества - моя специальность - введение в специальность <i>Грамматический материал:</i> – количественные и порядковые числительные – сложные и составные числительные; – даты, дроби.	10	ОК 9. ОК 10 ЛР 3,5,33
	<b>Самостоятельная работа:</b> Запоминание новых ЛЕ и РО, отработка произношения. Отработка лексических и грамматических навыков. Отработка навыков письма и устной речи		
Тема 11 Устройство на работу	<i>Практические занятия по теме.</i> <i>Лексический материал по теме</i> -прием на работу -составление резюме -сопроводительное письмо <i>Грамматический материал:</i>	8	ОК 1. ОК 2 ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6

	-времена английского глагола <i>Рубежный контроль</i>		ЛР 2,3,4,2
	<b>Самостоятельная работа:</b> <i>Запоминание новых ЛЕ и РО, отработка произношения. Отработка лексических и грамматических навыков. Отработка навыков письма и устной речи</i>	2	
<b>Тема 12 Деловое общение</b>	<b>Практические занятия по теме.</b> <b>Лексический материал по теме</b> -деловой этикет -деловая переписка -переговоры с партнером -служебное совещание <b>Грамматический материал:</b> - <i>придаточные дополнительные предложения</i>	8	ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 10 ЛР 3,8
	<b>Самостоятельная работа:</b> <b>Не предусмотрена</b>		
<b>Тема 13 Менеджмент</b>	<b>Практические занятия по теме.</b> <b>Лексический материал по теме</b> -менеджмент предприятия <b>Грамматический материал:</b> - <i>страдательный залог</i> <i>Рубежный контроль</i>	6	ОК 5 ОК 6 ЛР 29, 30
	<b>Самостоятельная работа:</b> <b>Не предусмотрена</b>		
	<b>3 курс 6 семестр</b>	<b>22 (20+2) час</b>	
<b>Тема 14 Экономика</b>	<b>Практические занятия по теме.</b> <b>Лексический материал по теме</b> -экономическая система России -экономическая система Великобритании -экономическая система США <b>Грамматический материал:</b> - <i>инфинитив</i> - <i>инфинитивные обороты</i>	<b>10</b>	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 9. ЛР 3,33
	<b>Самостоятельная работа:</b> <i>Запоминание новых ЛЕ и РО, отработка произношения. Отработка лексических и грамматических навыков. Отработка навыков письма и устной речи</i>	2	

Тема 15 Бухгалтерский учет	<i>Практические занятия по теме.</i> <i>Лексический материал по теме:</i> - бухгалтерский учет - банковская система - денежное обращение - налогообложение <i>Грамматический материал:</i> - причастие	10	ОК 3. ОК 5. ЛР 3, 33
	<b>Самостоятельная работа:</b> <i>Не предусмотрена</i>		
	<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		
	<b>Обязательная аудиторная нагрузка</b>	<b>118</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>14</b>	
	<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>132</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК», оснащенный оборудованием:

№ п/п	Наименование оборудования	Кол-во
1.	Стол ученический	10
2.	Стул ученический	20
3.	Стол преподавателя	1
4.	Шкаф высокий закрытый	1
5.	Магнитно-маркерная доска	1

Техническими средствами обучения:

1. Мультимедийный проектор	1
2. Компьютер	1
3. Экран настенный	1

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Голубев А.П., Смирнова И.Б., Кафтайлова Н.А. Английский язык для экономических специальностей, Кнорус, 2016г.
2. Карпова Т.А. Английский язык для колледжей, Кнорус, Москва, 2020 г

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. [www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru) Словарь АBBYY Lingvo.
2. <http://www.macmillandictionaries.com/dictionary-online> MacMillan Dictionary.
3. [www.britannica.com](http://www.britannica.com) Энциклопедия «Британника».
4. [www.ldoceonline.com](http://www.ldoceonline.com) Longman Dictionary of Contemporary English.
5. [www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish](http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish) Learning English.
6. [www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm](http://www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm) British Council

##### 3.2.3. Дополнительные источники

1. John Taylor, Career Paths: Accounting, Express Publishing, 2013
2. Цветкова И.К. English Grammar practice with answers. Уч. пособие - М.: Проспект, 2017;
3. Дроздова Т.Ю. English Grammar: учебное пособие - Спб.: Антология, 2015;
4. Шевелева С.А. Английский язык для экономистов. Грамматика: из-во Проспект, 2011
5. Широкая Е.В., Минакова Е.Г. Учебно-практическое пособие по дисциплине «Иностранный язык» для студентов 3 курса 38.02.01 «Экономика и бухгалтер», 2-я редакция, 2019

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Умения</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>— общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>— переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>— самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</li> </ul>	<p><b>Характеристика умений</b></p> <p>У1 - Формулирует понятия определений по темам; демонстрирует устные и письменные высказывания в соответствии с поставленными коммуникативными задачами; речевой самоконтроль</p> <p>У2 - владеет лингвистическим анализом текстов различных функциональных стилей речи.</p> <p>У3 - владеет разнообразной страноведческой и культуроведческой информацией; воспринимает иностранную речь на слух; анализирует новую информацию; сопоставляет литературные стили; выразительно читает; создает связный текст (письменного) на заданную тему с учётом норм английского языка; сообщает о себе необходимую информацию на иностранном языке.</p> <p><b>Критерии оценки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка.</li> <li>— традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка;</li> <li>— мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.</li> </ul>	<p><b>Оперативный контроль:</b> фронтальный, индивидуальный и уплотнённый опрос, тестирование в бланковом варианте, проверка и оценка сообщений, докладов, презентаций.</p> <p><b>Рубежный контроль:</b> тестирование в бланковом варианте, письменная контрольная работа по вариантам.</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> итоговый контроль в форме тестирования. Используются тесты с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных, тестовых заданий на дополнение и на соответствие, предназначенных для проверки умений и знаний.</p>
<b>Знания</b>		

<ul style="list-style-type: none"> <li>— лексический (1200-1400 лексических единиц) минимум</li> <li>— грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</li> <li>— переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> </ul>	<p><b>Характеристика знаний</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— понимание и знание основной лексики;</li> <li>— знание и понимание изученных выражений;</li> <li>— знание основных элементов грамматики;</li> <li>— выявление основных закономерностей историко-литературного процесса;</li> <li>— определение рода и жанра произведения. <ul style="list-style-type: none"> <li>— понимание текста.</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Критерии оценки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка.</li> <li>— традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка;</li> <li>— мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.</li> </ul>	<p><b>Оперативный контроль:</b> фронтальный, индивидуальный и уплотнённый опрос, тестирование в бланковом варианте, проверка и оценка сообщений, докладов, презентаций.</p> <p><b>Рубежный контроль:</b> тестирование в бланковом варианте, письменная контрольная работа по вариантам.</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> итоговый контроль в форме тестирования. Используются тесты с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных, тестовых заданий на дополнение и на соответствие, предназначенных для проверки умений и знаний.</p>
--	---	--